**INSTITUTO SAGRADO CORAZON DE JESUS F-12**

**CARRERA:** PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA

**ESPACIO CURRICULAR:** PSICOLOGIA EDUCACIONAL

**CURSO:** 1 AÑO

**CARÁCTER:** MATERIA ANUAL

**CARGA HORARIA:** 3 (TRES) HORAS

**PROFESORA:** MARIA JOSE PEREZ

**PERIODO LECTIVO:** 2015

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD I**

Aspectos epistemológicos implicados en el campo de la Psicología Educacional. Relación con otros campos prácticos y escuelas psicológicas. Objeto de estudio de la Psicología Educacional. El aprendizaje como conducta. Disponibilidad para el aprendizaje y sentido de aprendizaje. Motivación, autoconcepto, y representaciones. Sentido y significado: lo afectivo y lo cognitivo vinculado al aprendizaje. El sujeto y el alumno.

**UNIDAD II**

Las corrientes psicológicas que estudia la psicología. Características generales de las teorías conductistas. Las teorías cognitivas. Teorías del procesamiento de la información: Gagné. Teorías cognitivas estructuralistas: teoría de la Gestalt o de la forma. Teoría psicogenética de Piaget. Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel. La teoría socio histórica de Vigotsky. La repercusión de las teorías en la práctica docente. Los aportes de Novak y Paulo Freire.

**UNIDAD III**

La diversidad en el aula. El docente y su influencia sobre el aprendizaje escolar. Rasgos de la personalidad y la conducta del docente que influyen sobre el desempeño de los alumnos. Trastornos: Dislexia, disgrafía, discalculia. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Otros trastornos. Problemas de aptitudes y de rendimiento. Su relación con las inteligencias múltiples. Problemas de atención. Problemas de memoria. Problemas de razonamiento verbal. Problemas de razonamiento abstracto. Problemas de razonamiento numérico.

**BIBLIOGRAFIA**

* Ander Egg (2000). La planificación educativa. Bs. As. Ed. Magisterio del Plata.
* Ageno, R. (1900). Psicología del Aprendizaje. Ed. Homo Sapiens. Madrid.
* Ausubel, D.; Novak, J. D. y Hanesian, H. (1983). Psicología Educativa. México. Ed. Trillas.
* Beltrán, J. (1984). Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid. Ed. Síntesis.
* El proceso de Aprendizaje Ficha N° 1. El proceso de aprendizaje. Ficha N° 17, Condiciones del Aprendizaje. Departamento de Ciencias de la Educación. Cátedra de Teoría del Aprendizaje. Facultad de Filosofía y Letras. UNT.
* Bleger, J. (1984). Psicología de la conducta. Bs. As. Ed. Paidos.
* García Márquez (1986). Quiero aprender dame una oportunidad. Ed. Gedisa. Barcelona. España.
* Disponibilidad para el aprendizaje y sentido del aprendizaje. Capacitación docente.
* Cubero Pérez, R. (2000). Psicología de la Educación. Ed. MAD. Sevilla.
* Quiroga, A (1992). Matrices de Aprendizaje: Constitución del sujeto en el proceso de conocimiento. Colección de Apuntes. Ed. Cinco.
* Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (Comp.) (1900). Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la educación. Madrid. Alianza Ed.
* Gagné, R. M. (1975). Principios básicos del aprendizaje para la instrucción. México. Ed. Diana.
* Eggen, P. (1999). Estrategias docentes. México. FCE.
* Gimeno, Sacristán y Pérez Gómez, A. (1992). Comprender y transformar la enseñanza. Madrid. Ed. Morata.
* Pichón Riviere, E. (1971). Del psicoanálisis a la Psicología Social. Ed. Galerna. Bs. As.
* Pozo, J. (1994). Teorías cognitivas del aprendizaje. Madrid. España. Ed. Morata.

**LIC. MARIA JOSE PEREZ**